

## GUIDE D'ÉVALUATION DE L'INSTRUCTEUR D'EXERCICE MILITAIRE

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Corps de Cadets:

Titre de la leçon: \_\_\_\_\_ L'Évaluateur:

INTRODUCTION	TOTAL PARTIEL	TOTALS
<p><b>L'instructeur a-t-il:</b></p> <p>a. fait une bonne révision? /2</p> <p>b. utilisé la bonne formation d'escouade? /3</p> <p>c. précisé le but de l'exercice (<b>Quoi</b>)? /2</p> <p>d. énoncé les justifications de l'exercice (<b>Pourquoi</b>)? /2</p> <p>e. précisé la nécessité du bon rendement (<b>Où</b>)? /1</p>		/10
PHASE 1		
<p><b>L'instructeur a-t-il:</b></p> <p>a. donné une démonstration complète du mouvement en marquant la cadence? /12</p> <p>b. donné une démonstration de la première partie du mouvement en comptant au besoin? /8</p> <p>c. expliqué la première partie du mouvement? /5</p> <p>d. permis aux cadets de poser des questions? /4</p> <p>e. fait répéter la première partie du mouvement - en groupe - individuellement - en groupe? /4</p> <p>f. enseigné la deuxième partie et les parties suivantes selon l'ordre de la phase 1? /12</p>		/45
CONFIRMATION		
<p><b>L'instructeur a-t-il:</b></p> <p>a. fait répéter le mouvement au complet tout en marquant la cadence? /5</p> <p>b. fait répéter le mouvement au complet en demandant à l'escouade de marquer la cadence? /5</p> <p>c. fait répéter le mouvement au complet en demandant à l'escouade de juger la cadence? /5</p>		/15

