Plan de leçon

|  |
| --- |
| ***IDENTIFICATION*** |
| Instructeur : Sujet : OCOM : Leçon :  |
|  |
| RÉVISION | ***Min.*** | Remarques |
|  |  | **Mettre à l’aise** |
|  |
| ***INTRODUCTION*** | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  Points d’enseignement (**Quoi**) : *

Utilité du cours (**Pourquoi**) : (**Objectif**) à atteindre:  (**Où**) allons on nous utiliser cette information :**Comment seront évaluer les connaissances?** |  | Contact visuelMCj04039970000[1]MCj03541710000[1] Parler fort |

|  |
| --- |
|  |
| Point d’enseignement 1  |  |  |
| INTRODUCTION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  |  |
| POINTS D'ENSEIGNEMENT | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | MCj04041150000[1]**Respect du temps**http://cliparts.co/cliparts/ATb/jRj/ATbjRjxac.png |
| CONFIRMATION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | MCj03710760000[1] |

|  |
| --- |
|  |
| Point d’enseignement 2  |  |  |
| INTRODUCTION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  |  |
| POINTS D'ENSEIGNEMENT | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | Contact visuelMCj04039970000[1] |
| CONFIRMATION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | MCj03710760000[1] |
|  |
| Point d’enseignement 3  |  |  |
| INTRODUCTION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  |  |
| POINTS D’ENSEIGNEMENT | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | MCj04041150000[1]**Respect du temps** |
| CONFIRMATION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
|  |  | MCj03710760000[1] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOMMAIRE DE LA LEÇON | ***Min.*** | ***Remarques*** |
| **Points importants :** |  | MCj04077340000[1]  |
| ***CONFIRMATION FINALE*** | ***Min.*** | Remarques |
| (jeu, questions, démonstration des cadets de leur apprentissage)Jeu : Type de jeu :Règles et déroulement :Matériel requis : |  | Contrôle de MCj03081760000[1] **la classe** |
| CONCLUSION | ***Min.*** | ***Remarques*** |
| Points d’enseignement (**Quoi**) : Utilité du cours (**Pourquoi**) : Avons-nous atteint l’(**Objectif**)Serons-nous prêt pour la prochaine fois (**Où**) nous aurons besoins de cette information : |  | MCj03891940000[1] Fin positive |